

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дагестанский государственный педагогический университет
им.Р.Гамзатова»**

Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной
работе и цифровой
трансформации-
Начальник управления
научных исследований



Сурхаев М.А.

26 12 2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В
АСПИРАНТУРУ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

«Иностранный язык (английский)»

для всех специальностей

Махачкала-2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Иностранный язык» предназначена для поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуру «Дагестанского государственного педагогического университета им. Р. Гамзатова». В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования поступающие в аспирантуру должны достичь уровня владения профессиональным языком, позволяющего им проводить научные исследования и осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность в иноязычной среде.

Программа вступительного экзамена по иностранному языку (английскому) строится на принципах преемственности программ по иностранному языку в системе высшего профессионального образования (специалитет, бакалавриат, магистратура, аспирантура) и основывается на данных, отраженных учебных программах указанных уровней, а именно:

- владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе;
- курс иностранного языка является многоуровневым и
- разрабатывается в контексте непрерывного образования;
- изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.

1. Цели и задачи вступительного испытания (экзамена) по иностранному языку состоят в:

- проверке умений и навыков чтения, письменной речи, знаний пройденной в вузе (бакалавриате/магистратуре) лексики, грамматики, позволяющих поступающему в аспирантуру;
- определении уровня профессиональной подготовки будущего аспиранта, необходимого для решения им научных и академических задач;
- проверке степени сформированности следующих составляющих профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции:
 - лингвистической, т.е. владение базовой терминологией и грамматикой английского языка;
 - речевой, включающей способность к аудированию, говорению, чтению, письменной обработке текста;
 - социокультурной, т.е. знания о культуре стран изучаемого языка;
 - прагматической, т.е. знание правил речевого поведения в стандартных коммуникативных ситуациях;
 - дискурсивной, включая способность испытуемых использовать различные стратегии в ходе общения с экзаменатором.

2. Требования к уровню владения иностранным языком для сдачи вступительного экзамена в аспирантуру:

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Основные виды речевой деятельности, оцениваемые на экзамене - чтение, говорение и аудирование, являются неотъемлемыми компонентами устно-речевого общения.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, на вступительном экзамене предъявляются определенные требования к уровню языковой компетенции.

Испытуемый, сдающий вступительный экзамен в аспирантуру по иностранному языку, должен:

знать:

- особенности системно-структурной организации английского языка, специфику функционирования единиц различных подсистем языка;
- особенности интонационного оформления предложения: словесного, фразового и логического ударения, мелодии, паузации; фонологических особенностей, релевантных для изучаемого языка (в данном случае – английского).
- функционально-стилистическую дифференциацию языка;
- жанровые разновидности текстов;
- языковые нормы речевого общения;
- правила речевого поведения в условиях профессионального общения;

уметь:

- отбирать и пользоваться языковыми средствами, адекватными ситуации общения;
- читать оригинальную литературу по профилю, максимально полно и точно переводить её на русский язык, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- анализировать прочитанную информацию, определять круг рассматриваемых в тексте проблем, выявлять позицию автора;
- передавать информацию, используя стилистические средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.
- передавать эмоциональную оценку сообщения, используя средства выражения одобрения/ неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.
- излагать свое мнение по предлагаемым проблемам и аргументировать свою позицию;
- осуществлять коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах в стандартных ситуациях;
- адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развёрнутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора;

владеть:

- орфографическими, лексическими (не менее 5000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности) и грамматическими (порядок слов английского предложения; основные типы придаточных предложений, союзы и служебные слова; времена групп Indefinite,

Continuous, Perfect; согласование времен; степени сравнения имен прилагательных; английский артикль (общая теория, артикли с географическими названиями, с именами собственными, в устойчивых выражениях, с неисчисляемыми и абстрактными существительными); пассивный залог; герундий и инфинитив; модальные глаголы и их эквиваленты; фразовые глаголы) нормами иностранного языка;

- навыками структурирования дискурса: оформлением введения в тему, развитием темы, сменой темы, подведением итогов сообщения, инициированием и завершением разговора, приветствием, выражением благодарности, разочарованием и т.д.;
- основными формулами этикета при ведении диалога, при построении сообщения и т.д.;
- навыками письменной речи, в том числе навыками составления плана (конспекта) прочитанного, написания краткого сообщения или тезисов доклада по теме проводимого исследования;
- базовыми навыками письменного и устного перевода и реферирования оригинальной литературы по специальности;
- навыками использования иностранного языка как средства межкультурного и профессионального общения;
- базовой терминологией для осуществления официально- деловой и профессионально-ориентированной коммуникации.

3.1. Требования по видам речевой коммуникации

Говорение.

Для успешной сдачи экзамена соискатель должен владеть подготовленной монологической речью в виде сообщения, а также диалогической речью в ситуациях научного, профессионального общения в пределах изученного языкового материала.

Чтение.

Соискатель должен уметь читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания.

Перевод.

Соискатель должен уметь переводить письменно со словарем текст по общественно политической и страноведческой тематике в течение заданного времени; соискатель должен уметь переводить устно текст по специальности общенаучной направленности.

Языковой материал. Лексика.

Лексический запас соискателя должен составить не менее 3000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности.

Грамматика.

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен. Пассивные конструкции.

Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства; оборот дополнение с инфинитивом (объектный падеж с инфинитивом); оборот подлежащее с инфинитивом (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; оборот for + сущ. + инфинитив.

Функции причастия: причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция).

Функции герундия: герундий в функции подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства; герундиальные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом; функции глаголов should и would. Условные предложения.

3. Формат экзамена:

Время для подготовки к ответу после получения билета – 60 минут.

Структура экзамена:

1. Выполнение теста по определению уровня сформированности составляющих иноязычной коммуникативной компетенции

2. Изучающее чтение и перевод (как устный, так письменный) текста, объемом 1800-2000 знаков по направлению подготовки испытуемого (разрешается пользоваться словарем на бумажном носителе). Форма контроля – выборочная проверка перевода фрагментов текста и его краткое изложение на иностранном языке. Ответ должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного высказывания, позволяющего проследить понимание структуры текста, умение в течение отведенного времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора. Оценивается объем и правильность извлеченной информации, нормативность высказывания.

3. Подготовленное сообщение (в среднем 250-300 слов) по предполагаемой теме научного исследования и краткая беседа с преподавателем по теме научных интересов соискателя. Испытуемый должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью и умение вести диалог с экзаменатором на указанные темы. Оценивается содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность высказывания.

Беседа с экзаменаторами на иностранном языке на одну из следующих тем:

- а) Мои научные интересы/мой исследовательский дипломный проект. Глобальные проблемы и пути их экономические и др.).
- в) Современная система высшего образования в России (бакалавриат, магистратура).
- г) Мой университет/ мой факультет/ моя кафедра.
- д) Актуальные научные события современного общества за последний год (присуждение почетных премий за достижения в науке и др.).
- е) Исследования, открытия и инновации в странах изучаемого языка.
- ж) Исследования, открытия и инновации в России.
- з) Перспективы работы по специальности.

4. Рекомендуемая литература:

а) основная литература

1. Алексеева Л.М. Культура научной коммуникации/ Учебное пособие. — Перм. гос. нац. исслед. ун-т. — Пермь, 2020. — 220 с.
2. Багаутдинова Г.А., Лукина И.И. Английский язык для аспирантов соискателей Учебное пособие. — Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2018. — 134 с.
3. Вейхман Г.А. Новое в английской грамматике: Учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. — М.: Высшая школа, 2018. — 128 с.
4. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. — М.: Флинта, 2018. — 296 с.

- 5.Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Теория и практика. – М.:оспект, 2016. – 441 с.
- 6.Ионина А.А., Саакян А.С. The ABC of English Grammar. Английская грамматика XXI века. – М.: Менеджер, 2006. – 399 с.
- 7.Alexander L.G. Longman English Grammar. Longman, 1998. – 374 p.
- 8.Hewings M. Advanced Grammar in Use. Cambridge, 2005. – 340 p. Huntley H. Essential Academic Vocabulary. Thomson/Heinle, 2006. –239 p.
- 9.McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use. Cambridge, 2006. – 190 p.
- 10.McCormack J., Slaght J. Extended Writing and Research Skills CourseBook. Garnet Education, 2005. – 137 p.

б) дополнительная литература

- 1.Baker A. Ship or Sheep? Cambridge, 2007. – 224 p.
- 2.Harmer J. Just Reading and Writing. Marshall Cavendish, 2004. – 96.p.
- 3.Mortimer C. Elements of Pronunciation. Cambridge, 2000. – 100 p.
- 4.Porter D. Vocabulary for Academic English. Peter Collin Publishing, 2001. – 78 p.
- 5.Alley M. The Craft of Scientific Writing. New York: Springer, 2018. — 298 p.

Электронные ресурсы (справочные материалы, упражнения, тесты):

1. Справочный ресурс. URL: <http://list-english.ru/> (дата обращения 12.03.18)
2. Справочный ресурс URL: <http://www.bbc.com/russian/learning-english-41003378> (дата обращения 12.03.18)
3. Справочный ресурс. URL: <https://www.real-english.com> (дата обращения 12.03.18)
4. Справочный ресурс. URL: <https://www.busuu.com/ru> (дата обращения 12.03.18)
5. Справочный ресурс. URL: <https://w2mem.com/> дата обращения 12.03.18)
6. Справочный ресурс. URL: <https://grammar-teacher.com/> (дата обращения 12.03.18)
7. Справочный ресурс. URL: <http://www.grammar.net/> (дата обращения 12.03.18)
8. Справочный ресурс. URL: <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online.htm> (дата обращения 12.03.18)

6. Критерии оценок ответа по иностранному языку на вступительном экзамене

На вступительном экзамене абитуриент должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения и научной деятельности.

Абитуриенты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.

Изучающее чтение оригинального текста по специальности. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научным исследованием.

При беседе с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой абитуриента, оценивается монологическая речь на

уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания и диалогическая речь, позволяющая соискателю принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью.

Вступительные испытания по-иностранному (английскому) языку оцениваются по 100-балльной системе.

86-100 баллов – оценка «отлично»

66–85 оценка «хорошо»

51-65 баллов – оценка «удовлетворительно»

0-50 – оценка «неудовлетворительно»

1. Вопрос №1 Тест на определение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции **-30 баллов**

2.Вопрос №2 -40 баллов

– полный перевод (100%) адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст – грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры, характерные для научного стиля речи, переведены адекватно; речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются говорящим. Стиль научного высказывания выдержан в течение всей беседы. Объем высказывания соответствует требованиям (15-20 предложений). Говорящий понимает и адекватно отвечает на вопросы;

– почти полный перевод (100%-85%). Встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода и стилем научного изложения; при высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям. Вопросы говорящий понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения. Научный стиль выдержан в 70-80% высказываний;

– фрагмент текста, предложенного на экзамене, переведен не полностью ($\frac{2}{3}$ – $\frac{1}{2}$) или с большим количеством лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста; при высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные. Объем высказывания составляет не более $\frac{1}{2}$. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение. Научный стиль выдержан не более чем в 30-40% высказываний;

– неполный перевод (менее $\frac{1}{2}$); непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок; неполное высказывание (менее $\frac{1}{2}$), более 15 грамматических/лексических/фонетических ошибок, грамматически неоформленная речь.

3.Вопрос №3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научным исследованием **-30 баллов**

Автор-составитель рабочей программы:

Магамдаров Р.Ш., доцент

кафедры английского языка,

кандидат филологических наук,

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры английского языка (протокол № 8 от 22 апреля 2026 года).

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.Р.Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной
работе и цифровой
трансформации-
Начальник управления
научных исследований

_____ Сурхаев М.А.

_____ 2026 г.

БИЛЕТ № 1

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

- 1.Прочитайте предложенный оригинальный текст по специальности, переведите выделенный отрывок текста на русский язык. Передайте его основное содержание в форме резюме на английском языке.
2. Обсудите с экзаменаторами основные положения вашего будущего диссертационного исследования.

И.о.Зав. кафедрой

Исмаилова А.Ш.